

*Рассмотрен и принят
на педагогическом совете МКОУ «Тэминская
СОШ»
Протокол от 25.12.2017г. № 14*

*Утверждаю
директор МКОУ «Тэминская СОШ»
Н.С. Клейменова
приказ от 18.12.2017г. № 15*

Кодекс профессиональной этики педагога МКОУ «Тэминская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагога МКОУ «Тэминская СОШ» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Тэминская СОШ», а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе и способствует созданию условий для успешной работы и повышения профессионального уровня педагогов.
- 1.3. Кодекс – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения ее имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования управленческой структуры, т. е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.4. Основу норм Кодекса составляют следующие принципы: гуманизм, справедливость, ответственность, профессионализм, педагогический долг, педагогический авторитет, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.
- 1.5. Кодекс, как и изменения и дополнения к нему, принимается на общем собрании работников, утверждается и вводится в действие приказом директора.
- 1.6. Кодекс является документом, открытym для ознакомления всеми участниками образовательного процесса.
- 1.7. Нормами Кодекса руководствуются все педагоги МКОУ «Тэминская СОШ».

2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА.

- 2.1. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность. Педагог несет ответственность за качество и результаты педагогической работы – образования подрастающего поколения, а также за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей.
- 2.2. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле обучения и воспитания, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.3. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 2.4. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога, стремится подавать положительный пример всем участникам

образовательного процесса.

2.5. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности.

2.6. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.7. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.8. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, вызывающий уважение окружающих.

2.9. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГА.

3.1. Взаимоотношения педагога с обучающимися.

3.1.1. Педагог выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность педагога по отношению к ученику должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем профессиональной этики учителя. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.1.3. Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости.

3.1.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, культуру речи, не использует сам и не допускает использования другими участниками образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.1.7. Грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.1.8. Педагог хранит в тайне информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Педагог не злоупотребляет своим должностным положением, используя обучающихся для каких – либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников, кроме тех, которые запрещены законодательством Российской Федерации. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

3.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.2.2. Педагоги избегают конфликтов во взаимоотношениях.

3.2.3. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4. Педагог имеет право открыто выражать своё мнение в отношении работы школы и коллег, но критика должна быть объективной и обоснованной.

3.2.5. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

3.3. Взаимоотношения педагога с администрацией.

3.3.1. Управление МКОУ «Тэминская СОШ» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2. Отношения между педагогами и администрацией образовательного учреждения строятся на соблюдении суборганизации и этических норм

3.3.3. Администрация школы создает условия для раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

3.3.4. Оценки и решения руководителя и его заместителей в отношении педагогов должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.3.5. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

3.3.6. В случае совершения дисциплинарного проступка, то есть неисполнения или ненадлежащего исполнения педагогом по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, руководитель образовательного учреждения принимает решение единолично.

3.4. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.4.1. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.

3.4.2. Консультация родителей по вопросам образования и проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога.

3.4.3. Педагог должен сохранять конфиденциальность сведений, полученных от родителей (законных представителей).

3.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.5. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.5.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.5.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.5.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3.5.4. Педагог неукоснительно соблюдает законодательство Российской Федерации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. При приеме на работу педагог должен под роспись ознакомиться с Кодексом.

4.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается на заседании комиссии по соблюдению профессиональной этики.