

Раздел 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Отчёте о результатах самообследования МКОУ «Тэминская СОШ» за 2017 г. следует читать в новой редакции:

В МКОУ «Тэминская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Тэминская СОШ» представляет целостную систему организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку профессиональной деятельности педагогов, образовательных достижений обучающихся, определение уровня эффективности реализации образовательных программ, качества условий обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является одним из направлений процедуры самообследования. В связи с этим данные внутренней системой оценки качества образования включены в отчёт о результатах самообследования МКОУ «Тэминская СОШ».

За отчётный период в МКОУ «Тэминская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Оценка качества образовательной деятельности:
 - Результаты освоения общеобразовательных программ выпускниками МКОУ «Тэминская СОШ» (Таблица 1)
 - Динамика уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью (Таблица 5).
2. Оценка качества образовательных результатов:
 - Результаты обучения на уровнях НОО, ООО, СОО (Таблицы 8, 12, 20).
 - Результаты успеваемости и качества по школе (Таблица 30).
 - Результаты диагностики читательской грамотности обучающихся 4 класса (Таблица 10).

- Результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5 классах (Таблицы 11, 14)
 - Результаты мониторинговых исследований в 9, 11 классах (Таблицы 15, 22).
 - Результаты ГИА обучающихся (Таблицы 18, 25).
 - Результаты контрольных работ во 2-11 классах, проведённых по итогам года (Таблица 27).
 - Результаты работы с одарёнными обучающимися (Таблица 29).
 - Самоопределение выпускников (Таблицы 34, 35)
3. Оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности:
- Кадровое обеспечение (Таблица 36).
 - Профессиональная деятельность педагогов (Таблицы 37, 38, 40).
 - Библиотечно-информационное обеспечение (Таблица 41, стр. 46-47).
 - Материально-техническое оснащение (стр. 47-48).

Ожидаемые результаты внутренней системы оценки качества образования: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении внутришкольного мониторинга; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, классов, школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности МКОУ «Тэминская СОШ».

Вывод:

В течение учебного года собиралась и анализировалась информация о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образовательных результатов в школе, совершенствования управления им. Результаты, полученные в ходе сбора информации анализировались на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. На основе анализа принимались управленческие решения.