*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тэминская средняя общеобразовательная школа» Братского района Иркутской области*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

 2012-2015 г.

**Визитная карточкаАдрес: 665745 Братский район, с.Тэмь, ул. Ленина, д. 24**

**Телефон: (83953) 408-131**

**E-Mail: scola-posyolok-tem@yandex.ru**

**Директор: Павловская Лариса Ивановна**

**Возраст нашей школы: 107 лет**

**У нас учатся: 100 детей**

**У нас учат: 18 учителей**

**Программа информатизации школы**

**Тема:**

**« Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования»**

**Задачи:**

**Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования**

**Сайт школы: http://scola-tem.ucos.ru**

**Общая информация о школе**

Сведения о педагогическом коллективе

В школе работает стабильный, профессионально-подготовленный, творческий, педагогический коллектив:

§ 2 учителя имеют нагрудный знак “Почетный работник общего образования РФ”;

§ 1 учитель награжден значком “Отличник народного просвещения”;

§ 5 % учителей имеют 1 квалификационную категорию;

§ 10% учителей имеют 2 квалификационную категорию;

§ За последние годы 1учитель стал победителем районного, 1 учитель стал призером районного конкурса “Учитель года”.

Сведения об учениках школы:

В школе обучаются 100 детей:

§ Ступень – 1-4 классы – 30 человек;

§ Ступень – 5-9 классы – 68 человек;

§ Ступень – 10-11 классы – 12 человека.

Каждый год ученики нашей школы становятся победителями и призерами различных районных , всероссийских олимпиад и конкурсов.

**Цели и задачи этапа, решаемые проблемы.**

**Проблемы школы:**

§ Низкий интерес школьников к учебе.

§ Сохраняется потребность обеспечения предметных кабинетов школы средствами ИКТ.

§ Все имеющиеся компьютеры не связаны между собой школьной локальной сетью, что создает определенные трудности в поддержании и использовании имеющихся баз данных.

§ Невысокая активность педагогов по вовлечению учащихся к участию в конкурсах творческих работ и личному участию педагогических инициатив.

§ Пассивность родителей.

Одной из основных целей программы развития школы является повышение уровня информационной культуры учащихся, педагогов и родителей.

**Задачи информатизации:**

1. Развитие материально-технической базы школы и единого информационного пространства;

2. ввести управление школой на основе внедрения средств ИКТ;

3. поддерживать работу учителей и учащихся в «Электронном образовании » и обновление школьного сайта;

4. обеспечить постоянный выход в Интернет;

5. создать условия для активного использования ИКТ педагогами и учащимися в образовательном процессе, внеурочной, научно-исследовательской, проектной деятельности;

6. организовать мониторинг и анализ уроков с использованием ИКТ,

7. организовать работу проблемной группы учителей по использованию ИКТ на уроках;

8. обеспечить мультимедийную поддержку учебных курсов по предметам.

**Ожидаемые результаты этапа:**

1. обеспечение работы школьного сайта как средства коммуникации всех субъектов образовательного процесса;

2. создание условий для эффективной подготовки к урокам учителям и учащимся посредством выхода в Интернет;

3. введение в действие банка данных уроков с использованием ИКТ;

4. введение в действие банка мультимедийной поддержки учебных курсов;

5. участие в ИКТ-конкурсах;

6. организация работы медиазала.

**Изменения в учебной работе педагогов**

Изменилась технология организации урочной деятельности, повысилась эффективность уроков с применением ЦОР. Педагоги стали использовать больше обучающих программ, электронных учебников, ресурсы Интернет. Средства ИКТ используются для вариативных форм учебной и внеучебной работы, мониторинга развития учеников, организации индивидуальной помощи учащимся.

**Изменения в учебной работе и образовательных результатах школьников.**

Учителя и учащиеся постоянно используют ИКТ для реализации учебных проектов по предметам, в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий.

Учащиеся регулярно работают над краткосрочными, а иногда долгосрочными (более 2-х недель) учебными проектами, над учебными заданиями, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, электронные таблицы по разным предметам, поиск информации в Интернет.

Повысился интерес к учебе по биологии, истории, математике, иностранному языку, географии, трудовому обучению. Учащиеся с удовольствием принимали участие в дистанционных on-lain тестированиях.

Для работы ученики наиболее часто используют PowerPoint, WordExcel, Fine Reader, Paint, Photoshop, Movie Maker.

Во внеурочной деятельности информационные технологии используются для подготовки и проведения традиционных школьных дел («Праздник мам», «Последний звонок», «Праздник 8 марта», «Встреча со студентами», и т. д.).

Использование ИКТ повысило интерес к содержанию общешкольных родительских собраний, педагогических советов.

**Описание полученных результатов этапа.**

Удалось:

§ Повысить уровень информационной грамотности педагогов ( пройдены курсы ИКТ - грамотности)

§ Работает школьный сайт;

§ Обеспечен скоростной выход в Интернет;

§ Заложена основа коллекции (базы) уроков с использованием ИКТ,

§ Заложена основа коллекции (базы) мультимедийной поддержки отдельных тем учебных курсов по предметам.

§ Организована работа учителей по обмену опытом использования ИКТ на уроках;

§ Обеспечено участие в ИКТ-конкурсах

§ создать условия для эффективной подготовки к урокам учителям и учащимся посредством выхода в Интернет.

§ обеспечить скоростной выход в Интернет для широкого пользования в компьютерном классе ;

§ организовать мониторинг и анализ уроков с использованием ИКТ ,

**Не удалось:**

§ организовать работу проблемной группы учителей по использованию ИКТ на уроках;

§ создать медиазал;

**Противоречия**

 Между

1. Психологией учителя и внедрением новых информационных технологий в практику.

2. Желанием внедрить информационные технологии в педагогическую деятельность и отсутствием персонального компьютера.

3. Готовностью проведения уроков с применением ИКТ учителей-предметников и занятостью кабинета информатики.

4. Существующими компьютерами и сроками приобретения новых

6. Участием в конкурсах различного уровня и отсутствием возможности выйти в глобальную сеть .

7. Требованием к современной школе и отсутствием финансирования со стороны учредителей.

8. Увеличением количества часов по учебному плану на преподавание информатики и занятостью единственного компьютерного кабинета.

9. Заработной платой и учебной нагрузкой учителя.

 **2. Основные идеи и задачи**

Для разрешения возникших противоречий необходима разработка программы Информатизации нашей школы. **Название нашей программы развития информатизации школы :**

**«Создание единой информационно-образовательной среды**

**как условие повышения качества образования»**

**ЦЕЛИ:**

1. **¨ интеграция школьных образовательных систем в единое информационно-образовательное пространство;**
2. **¨ формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности;**

**3 .¨ повышение качества образования через внедрение информационных технологий в процесс обучения, увеличение его доступности.**

**ЗАДАЧИ:**

**· сформировать уровень обученности учащихся на продвинутом уровне через внедрение информационных технологий;**

**· обучить педагогические и руководящие кадры информационным технологиям;**

**· повысить уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;**

**· осуществить через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию детей к реальной жизни;**

**· внедрить программу «1С: ХроноГраф: Школа 3 »**

**· усилить дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;**

**· создать пакет материалов методического и учебного характера.**

**Основные направления информатизации школы**

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; написание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ по своей исследовательской деятельности в рамках работы над проектом «Изобретающая школа» и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).

3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).

4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации ( выпуск газеты; организация видеостудии; использование возможностей компьютера для более эффективной организации школьного радиоузла).

6. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация курсов, факультативов, профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; создание банка данных результатов работы курсов, факультативов, профильных групп; дистанционное образование школьников и учителей школы).

7. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах).

8. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

9. Создание банка данных образовательных ресурсов.

10. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

**Механизм управления реализацией Проекта**

**1. Мониторинг:**

· повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ – компетентности;

· развития информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;

· участия школьников и педагогов в телекоммуникационных районных, республиканских и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;

· обеспечение доступности качественного образования;

· формирование и развитие информационно – коммуникативных умений, навыков и способов деятельности школьников.

**2. Контроль качества и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.**

3. Система совместной мыслительной деятельности педагогов, учащихся и родителей для анализа, планирования и коррекции путей реализации Проекта. Рефлексия всех субъектов образовательного процесса.

**Проекты**

Решение поставленных задач предполагается через реализацию системы проектов. Основа программы информатизации – 4 направления-проекта, внутри которых одна глобальная задача – информатизация образовательного учреждения, которая имеет подзадачи и каждая решается в рамках отдельного проекта.

 **Проекты:**

**1. «Учитель- ученик- родитель-компьютер»**

**2. Современный учитель**

**3. Ученик будущего**

**4. Материально-техническая база – условие успешности .**

**программа развития нашей школы (2012-2015 г.):**

**тема: «Создание единой информационно-образовательной среды** **как условие повышения качества образования»**

**ЦЕЛИ:**

1. **¨ интеграция школьных образовательных систем в единое информационно-образовательное пространство;**
2. **¨ формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности;**

**3 .¨ повышение качества образования через внедрение информационных технологий в процесс обучения, увеличение его доступности.**

**ЗАДАЧИ:**

**· сформировать уровень обученности учащихся на продвинутом уровне через внедрение информационных технологий;**

**· обучить педагогические и руководящие кадры информационным технологиям;**

**· повысить уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;**

**· осуществить через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию детей к реальной жизни;**

**· внедрить программу «1С: ХроноГраф: Школа 3 »**

**· усилить дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;**

**· создать пакет материалов методического и учебного характера.**

**Основные направления информатизации школы**

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; написание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ по своей исследовательской деятельности в рамках работы над проектом «Изобретающая школа» и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).

3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).

4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации ( выпуск газеты; организация видеостудии; использование возможностей компьютера для более эффективной организации школьного радиоузла).

6. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация курсов, факультативов, профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; создание банка данных результатов работы курсов, факультативов, профильных групп; дистанционное образование школьников и учителей школы).

7. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах).

8. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

9. Создание банка данных образовательных ресурсов.

10. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.